

LICEO CLASSICO A.MANZONI

Piano di Miglioramento

2018/2019

SEZIONE 1

1.1- Verifica congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Priorità strategiche (*da Rav Sez.5*):

Esiti degli studenti	priorità	traguardo
Risultati scolastici	Migliorare gli esiti degli studenti all'Esame di Stato	Diminuzione del 7% degli studenti che conseguono votazioni tra 71 e 80 in favore delle fasce di voto più elevate
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Accrescere la partecipazione alla prova nazionale	Giungere al 100% delle classi partecipanti
Competenze chiave e di cittadinanza		
Risultati a distanza		

Tabella 1: Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità:	
		1	2
Curricolo Progettazione e Valutazione	Rivedere i parametri per la valutazione del comportamento	X	
	Maggiore coinvolgimento dei dipartimenti nelle decisioni strategiche relative a didattica e valutazione	X	
	Valorizzare il curriculum scolastico	X	X
	Valutare le competenze europee	X	X
Ambiente di apprendimento			
Inclusione e differenziazione			
Continuità ed orientamento			

Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
Integrazione con Il territorio e i rapporti con le famiglie			

1.2- Elaborazione scala di rilevanza* degli obiettivi di processo

Tabella 2: calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

Obiettivi di processo	Fattibilità**	Impatto***	Rilevanza
Rivedere i parametri per la valutazione del comportamento	4	5	20
<i><u>Maggiore coinvolgimento dei dipartimenti nelle decisioni strategiche relative a didattica e valutazione</u></i>	4	5	20
Valorizzare il curriculum scolastico	4	4	16
Valutare le competenze europee	4	3	12

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rivedere i parametri per la valutazione del comportamento	<i>Acquisire/sperimentare le competenze sociali e civiche</i>	<i>Identificare progetti/attività istituzionali in ambito di competenze sociali e civiche</i>	<i>Analisi Schede progetto Rilevazione presenze degli studenti alle attività</i>

		<i>Numero di studenti coinvolti</i>	<i>Questionari di soddisfazione</i>
<i>Maggiore coinvolgimento dei dipartimenti nelle decisioni strategiche relative a didattica e valutazione</i>	<i>Sostenere la progettazione didattica e la valutazione condivisa. Creare ambienti di apprendimento favorevoli la motivazione e a sostegno delle eccellenze</i>	<i>Elaborazione di un protocollo per la costruzione/sommministrazione di prove comuni per Latino e Greco</i>	<i>Raccolta e tabulazione dei dati</i>
Valorizzare il curriculum scolastico	<i>Acquisire strumenti per monitorare e valutare l'efficacia delle attività/progetti proposti</i>	<i>Identificare i progetti/attività istituzionali a supporto delle Competenze Europee. N° di studenti coinvolti per ciascun progetto/ totale</i>	<i>Analisi Schede progetto Rilevazione presenze degli studenti Questionari customer satisfaction</i>

1.3- rapporto degli effetti dell'azione al quadro di riferimento innovativo

Tabella 4- caratteri innovativi

Caratteri innovativi	Connessione con Legge 107/2015	Connessione con Avanguardie educative
-valorizzare il merito degli alunni e i percorsi formativi individualizzati	In base al comma 29, 30- lettera j; n;o; dell'art. 1 della legge 107	Trasformare il modello trasmissivo della scuola e investire sul "capitale umano"

1.5- Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo

Tabella 5 - risorse umane e strumentali

Tabella 6 - risorse umane e strumentali

Figura professionale	Quantità	Tipologia Attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
NIV	10	Validazione della rubrica di valutazione condivisa	-	-	-

		da docenti-studenti-famiglie			
NIV/DIPARTIMENTI	LATINO/ GRECO	Elaborazione di un protocollo per la progettazione e la somministrazione di prove comuni	-	-	-
NIV	10	Ri-analizzare la progettualità di Istituto per individuare quelli a sostegno delle competenze sociali e civiche nonché l'efficacia dei progetti	-	-	-
NIV	TUTTI	Coordinamento delle fasi di monitoraggio e Analisi dei dati (registro elettronico)	-	-	-

1.6 – Descrizione dei processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Tabella 6- Condivisione interna dell'andamento del PdM

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
OO.CC Gruppi di lavoro	Docenti	Comunicazione dedicata	
Consiglio di Istituto	Famiglie Studenti Personale ATA	Comunicazione dedicata	

Tabella 7 – Diffusione all'esterno

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Metodi/strumenti	destinatari	tempi
Consiglio di Istituto	Famiglie Studenti Personale ATA	Settembre 2019
Sito istituzionale	Docenti Famiglie Studenti Personale ATA	Settembre 2019

1.7-Composizione del nucleo di valutazione

Tabella 8 – Composizione nucleo di valutazione

Nome	Ruolo
Milena Mammani	Dirigente Scolastico
Daniela Figini	FS Valutazione
Alessandro Mazzini	Primo collaboratore
Francesco Stezzi	Secondo collaboratore
Ivana Musio	Componente NIV
Guido Pellegrini	Componente NIV
Rosarita Oliva	Componente NIV
Antonella Porrà	FS PTOF
Francesco Iaria	Componente NIV
Diego Dejacò	Componente NIV
Luisa de Vita	Esperto INDIRE