

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

*COMPRESIONE E RISPETTO DEL PROGETTO FORMATIVO, DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
E DELLE REGOLE PER UNA CONVIVENZA SOCIALE.
RICONOSCIMENTO DI LIMITI, RISPETTO DEI RUOLI. ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ*

INTERAZIONI CON I PARI E CON ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO		
SCUOLA	STUDENTI	FAMIGLIE
Tiene conto dei comportamenti corretti, registra regolarmente le assenze, i ritardi e le giustificazioni degli alunni; contatta i genitori nel caso di assenze frequenti	Frequentano la scuola con regolarità, si comportano in modo educato in ogni momento della vita scolastica	Garantiscono la regolare frequenza dei figli
Nei casi di impedimento alla regolare frequenza coinvolge lo studente e la famiglia in interventi e progetti mirati	Giustificano le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. Nei casi di impedimento alla regolare frequenza si impegnano a mantenere i contatti con la scuola e a seguire indicazioni di lavoro nei limiti imposti dalla situazione	Controllano le assenze e i ritardi dei figli, le giustificano tempestivamente Nei casi di impedimento alla regolare frequenza informano tempestivamente la scuola e collaborano con la scuola nel caso di interventi mirati
Predisporre il Regolamento di Istituto e ne sollecita l'applicazione in tutti i momenti di vita scolastica.	Rispettano il regolamento d'istituto in tutti i momenti di vita scolastica trascorsi a scuola e al di fuori di essa, sia in classe sia negli spazi scolastici e nei diversi momenti	Sollecitano l'applicazione e il rispetto del regolamento di istituto
Promuove la diffusione di un clima relazionale positivo e costruttivo nelle attività di classe	Prendono consapevolezza delle dinamiche relazionali fra pari e ne favoriscono l'evoluzione positiva	Si informano sui contributi che i figli danno al clima relazionale in classe, sostenendo l'azione della scuola
Coinvolge gli studenti in attività e progetti su tematiche riguardanti il benessere e la salute. Contrasta con l'informativa i comportamenti dannosi	Hanno cura di sé, degli ambienti, delle attrezzature, dei sussidi didattici della scuola. Si impegnano anche a mantenerli in ordine	Sostengono le attività e i progetti promossi su temi riguardanti il benessere e la salute
I docenti garantiscono continuità e regolarità del percorso formativo secondo il progetto didattico previsto e presentato alla classe	Gli studenti garantiscono puntualità e regolarità nel processo di apprendimento rispettando le indicazioni di lavoro e consegne	Sostengono la puntualità e la regolarità nel processo di apprendimento
INTERAZIONI CON I PARI E CON ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO		
Attiva interventi mirati per favorire lo spirito critico e sostenere i processi di crescita personale, al fine di promuovere il successo formativo, in un clima di reciproco rispetto.	Si relazionano in modo collaborativo con i docenti, il personale ATA e con gli adulti che a vario titolo, entrano a far parte del progetto educativo esperti, tutor ASL) in un clima di reciproco rispetto	Seguono l'evoluzione del proprio figlio e contribuiscono al successo del progetto educativo in un clima di reciproco rispetto

Realizzano attività di accoglienza e orientamento per facilitare la conoscenza del progetto formativo della scuola	Si impegnano a partecipare in modo attivo alle iniziative di accoglienza e supporto sia in momenti strutturati (es. Open Day-educazione alla pari) sia nei confronti di compagni di classe	Seguono con cura il processo di inserimento nel nuovo contesto scolastico
CONTRIBUTO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE		
Promuove la conoscenza del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e la conoscenza delle scelte didattiche sostenute dai docenti	Si attengono consapevolmente al progetto formativo che la scuola promuove	Conoscono e sostengono il progetto formativo promosso dalla scuola
I docenti sollecitano la capacità di autovalutazione degli studenti e forniscono indicazioni per il miglioramento	Attivano riflessioni e autovalutazioni sulle proprie potenzialità e limiti e si impegnano nel miglioramento	Collaborano con i docenti nel sostenere i figli nei processi di autovalutazione e di ricerca del miglioramento
Promuove progetti e collaborazioni con il mondo del lavoro, favorendo la partecipazione critica degli studenti	Partecipano ai progetti di Alternanza Scuola lavoro con senso di responsabilità e impegno, cogliendone le finalità e valutandone in maniera costruttiva i punti di forza e di debolezza	Stimolano i figli a partecipare e a cogliere le finalità delle iniziative di Alternanza Scuola Lavoro
I docenti creano le condizioni per il lavoro sia tra pari, sia in gruppo	Contribuiscono al lavoro comune e riconoscono le responsabilità individuali nel portare a compimento le attività	Sostengono i figli a partecipare alle attività tra pari e in gruppo
PARTECIPAZIONE		
L'istituto facilita la partecipazione di tutte le componenti e garantisce le rappresentanze degli studenti e delle famiglie. La scuola definisce ruoli e impegni dei rappresentanti degli studenti e delle famiglie, ha cura di diffondere le informazioni e di stabilire il calendario degli incontri	I rappresentanti negli Organi Collegiali e nelle commissioni di lavoro si assumono le responsabilità che il ruolo comporta e contribuiscono all'attuazione del patto formativo tra scuola e studenti	Collaborano con la scuola, hanno fiducia nel rapporto con i docenti, sostengono la partecipazione alla vita di classe e alle iniziative di istituto. I rappresentanti degli Organi Collegiali partecipano attivamente agli incontri
L'istituto informa gli studenti sulle normative che riguardano la scuola, tiene in considerazione il punto di vista degli studenti e delle famiglie, sollecita l'approfondimento di tematiche scolastiche, culturali e sociali	Conoscono i principali riferimenti normativi che riguardano la vita scolastica e partecipano in modo costruttivo ai processi in cui sono coinvolti e prendono parte ai dibattiti su questioni scolastiche, culturali e sociali	Conoscono i principali riferimenti normativi che riguardano la vita scolastica; prendono parte ai dibattiti su questioni scolastiche, culturali e sociali in modo costruttivo
I docenti creano le condizioni per la formazione di un gruppo classe solidale e inclusivo	Condividono con i docenti e i compagni di classe il patto formativo, sostengono il lavoro comune e riconoscono le specificità di ciascuno	Sollecitano i propri figli e si tengono informati sul loro contributo alla formazione del gruppo classe solidale e inclusivo